

Инфраструктурна, програмска и кадровска интеграција високих струковних школа у академије струковних студија

Законски оквир, пракса и планови

Др Ана Савић | председник КАССС





Интеграција представља стваралачку, организујућу силу за повезивање елемената, усклађивање функција, стварање заједничког циља, повећање стабилности, ефикасности и развој система

Интеграција и дезинтеграција су основни системски процеси који постоје у природи, друштву, техници и мишљењу. Они описују како се елементи неког система повезују или раздвајају.

Кључне тачке

- Формирање академија представљало је важан реформски корак
- Циљ: јачање система струковног образовања
- Рационализација ресурса и модернизација институција
- Данас је могуће сагледати резултате и изазове

**Следећи корак мора бити
суштинска интеграција.**



- Закон о високом образовању омогућио је интеграцију
- Формирање академија струковних студија
- Јачање институционалних капацитета
- Ефикасније управљање и рационалније коришћење ресурса

**Да ли је интеграција у
потпуности реализована у
пракси?**



Шта је интеграција донела?



Већу институционалну видљивост



Заједнички наступ према привреди и држави



Веће кадровске капацитете



Интердисциплинарност



Већи потенцијал за развој и пројекте

Инфраструктурна интеграција – главни изазови

- Више дислоцираних објеката
- Дуплирање трошкова
- Различити инфраструктурни системи
- Отежано управљање

**Формално смо
интегрисани, али
инфраструктурно често
функционишемо као више
одвојених институција**



Програмска и кадровска интеграција

- Недовољно заједничких предмета
- Ограничена мобилност студената
- Различите организационе културе
- Отпор променама

Највећи изазов интеграције није финансијски – већ организациони и управљачки.



- Више одсека и објеката
- Велики број студената и запослених
- Сложени организациони процеси
- Координација наставе, ИТ система и лабораторија

**Практично искуство
показује да
административна
интеграција није довољна.**



- Кампус модел академија
- Заједничке лабораторије и библиотеке
- Студентски сервиси и иновациони центри
- Ефикасније управљање
- Постојећи модел дислоцираних објеката често је сложенији и скупљи од интегрисаног кампуса.

**Постојећи модел
дислоцираних објеката
често је сложенији и
скупљи од интегрисаног
кампуса.**



Оптимистични поглед на реализацију суштинске интеграције



Интеграција је добробитна уколико смањује редундансу система, које у постојећим академијама свакако има.



Потребна је само активност и упорност да се интеграција спроведе програмски, кадровски и инфраструктурно.



Програмска и кадровска интеграција представља интерни задатак самих академија, док је за инфраструктурну интеграцију и формирање кампуса неопходна помоћ KASSC и ресорног министарства.



Суштинска интеграција у академијама струковних студија представља велики пројекат чијем остварењу ће се супротстављати одређени парцијални интереси због чега је неопходан додатни законски оквир који ће штитити општи друштвени интерес.

- Инфраструктурна централизација
- Јача програмска интеграција
- Јача кадровска повезаност
- Даље унапређење законског оквира

**Потребно је препознавање
просторне и
функционалне
интеграције академија.**



Питања за дискусију

Да ли су академије суштински интегрисане?

Да ли је постојећи модел дугорочно одржив?

Да ли струковном образовању треба кампус модел?

Како спречити дуплирање ресурса?

Како ојачати заједнички академски идентитет?



- Интеграција је процес, а не формални чин
- Следећа фаза мора бити функционална интеграција
- Циљ је изградња модерног и снажног система високог струковног образовања у Србији

Интеграција у формираним академијама струковних студија је неопходан и свакако веома значајан и велики пројекат.

Међутим, за реализацију је неопходно упорно ангажовање свих учесника:

- 1. запослених у самим академијама,**
- 2. KASSS и**
- 3. Министарства просвете.**



Хвала на пажњи!

ana.savic@atuss.edu.rs

kasss.edu.rs

info@kasss.edu.rs